

Opintosektorin kokouskooste, 2022

Koska osa kokouksista käydään englanniksi, ovat myös osa muistiinpanoista englanniksi.

DPC IEM meeting 14.12

The meeting started with accepting the thesis topics and theses. Then we talked about the curriculum. There are small changes in the curriculum: e.g. machine learning in financial engineering grading changed to be a pass/fail instead of 0-5, new option for optional courses: Global Business in the digital age, 4 credits. Discussion about the results of the IEM study survey. This has raised interest among the teaching staff and more discussions about the results will be held soon. Talked about how we could manage trade-offs between on-campus and remote learning. Due to the time limit, the discussion did not reach any conclusion, but it was an important dialogue between faculty and students.

Bachelors (46) and master's thesis (42) degrees approved by 31.10.2022, congratulations to everybody!

In the end, we looked through some statistics and schedules about master's admissions, which are coming soon.

Perustieteiden akateemisen komitean kokous

Nominated degree program committees for the next three years, with no significant changes. In the IEM bachelor program, Timo Vuori replaces Robin Gustafsson on the committee and in the DPC IEM committee, Natalia Vuori replaces Marina Biniari. Minor changes to the curriculum: IEM changes: advanced organization theory will be taught in 2022-2024 in 1. and 2. periods. Small side discussion about the formulation of the information in the course information pages. Student representatives emphasized that it is important to communicate clearly whether you can select the course or not in the HOPS. In life-wide learning courses, there will be J-letter in the course codes. Aalto University language guidelines will be updated in spring 2023. This item will be discussed in the Academic Committee of Science in spring 2023. Also, the Policy for Learning Analytics will be discussed in spring 2023. Both items are in preparation at the university level. Developing university student admissions Aalto University is involved in developing student admissions with other Finnish universities in a joint project (in Finnish): Yliopistojen opiskelijavalintojen kehittämishanke 2022-2025. The updated schedule for preparation of the certificate-based admissions scoring model is changing and the universities will decide on scoring to be introduced in 2026 during the summer of 2023.

Opintosektorin kokouskooste: marraskuu 2022

Edujory 23.11.2022

New Joint Aalto Minor (on sustainability/ climate) is starting in 2024 Fall. Mikko Jääskeläinen is responsible for this in SCI. The content is not fixed yet but is probably unsuitable for an IEM bachelor's degree. We had a workshop-like discussion regarding which of the departments can contribute and how.

General study survey by Tietokilta and Athene: 140 answers, two languages, general questions about teaching, exams, projects, etc. Some findings: students have had some issues finding

available spaces to study, a high percentage attending lectures, and exercise sessions are found useful more often on campus. A clear voice from students that traditional it-rooms should get rid of computers and have only monitors, keyboards, and mice. Bachelor's students need more on-campus teaching and master's students more freedom.

Master's Programmes and study place acceptance and minimum requirements for each study option:

- Accepted students should get a welcoming email
- For programmes where there are a lot of international students: Programme webinars and/or other student contacts after the results, are recommended

next meeting 31st January 14:00

Perustieteiden akateeminen komitea ei kokoustanut, sillä asialistalla ei ollut päätösasioita.

Opintosektorin kokouskooste: lokakuu 2022

Kandineuvosto 4/22

Katteltiin kandiopintojen edistymistilastoja (opintopistekertymiä) ja valmistumisaikoja (2018-2021) pääaineittain.

- Tutalla valmistutaan kandidiksi SCI:n keskiarvoa nopeammin. Keskustelua DIA-valintaan tulevista muutoksista ja opiskelijavalintojen kehitystyöstä.
- Benchmarkkina kaikkiin AMK:eihin on sama pääsykoe (pystyy lisäämään aloittain kyllä kysymyspaletteja), mietinnässä et tulisko kaikkiin yliopistotutkintoihin kans sama koe riippumatta alasta (plis ei, kuulostaa katastrofalta). Konsensus oli että kandidaattineuvosto vastustaa yhtenäistä valintakoetta.
- AMK:issa vähän SAT-tyyppinen monivalintakoe mis on kaikenlaisia osa-alueita äikästä fysiikkaan tai etiikkaan. Jos tällanen otettais käyttöön yliopistoissa, miten se erois tarpeeks ylppäreistä? Mikä siinä yleismaailmallisen tiedon mittaamisessa on arvona?
- Toinen iso kysymys on että milloin otetaan käyttöön sähköiset kokeet. Tästä varmaankin lisäinfoa vuoden sisällä.
- 80% paperivalinnalla ja 70% ensikertalaisia on saanut opiskelijat optimoimaan lukiossa opiskeltavien ja kirjoitettavien aineiden valinnat ja opiskelupaikan vastaanotot. Opintojen aloittamista pyrittiin nopeuttamaan paperivalintojen lisäämisellä, mutta se ei toiminutkaan kun opiskelijat alkoivat optimoimaan ensikertalaisuutta (jos ei pääse ekaan valintaan niin ei ota mitään paikkaa vastaan)

SCI:n opetuksen johtoryhmä:

Pitkä keskustelu valinnaisista opinnoista ja niiden suosituksen muotoilusta. Keskustelussa oli monta eri dimensiota, mikä teki päätöksenteosta hankalaa: resurssien käyttö, opiskelijoiden motiivit, vapaavalintaisten opintojen määrä, itseohjautuvuus, kenen pitäisi omistaa prosessi, jne..)- Yritetään hyväksilukea paljon aallon ulkopuolisia MOOC-kursseja, jotka eivät tällä hetkellä sovi vapaavalintaisiin. Kuitenkin osa sopii, joten näitä pitää träkata ja tähän hukkuu paljon resursseja

- Myös life wide learning aallon kurssien kohdeyleisö on aallon ulkopuoliset opiskelijat: pitäisi jollain tavalla erotella muista kursseista

- ruk johtamiskokemusta ei voi hyväksilukea tällä hetkellä

-esim. lukiolaisille suunnattuja kursseja ei pitäisi pystyä sisällyttämään tutkintoon.

- Miten slush ja junction opinnollistetaan/arvioidaan oppimista?

Junction: ei saa pelkästään itse osallistumisesta vaan pitää tehdä myös raportti. Organizers are in

contact with

the faculty. Jos meette siis slushiin tai vastaavaan niin kysykää järkkääjiltä että ovatko yhteydessä kouluun, tätä kautta voi saada noppia.

- kommunikoitiin(Opikset) koulutusohjelmien vetäjille, että pitää olla selkeä linjaus mitkä kurssit käyvät mihinkin tutkintoon, jotta opiskelijoiden ei tarvitse osa-optimoida kandi- ja maisteritutkintojansa ja viivyttää niitä tän takia Vapaavalintaisten opintojen suosituksen muotoilu herätti paljon keskustelua,

- päädyttiin Moocs outside aalto(not part of curriculum/degree) -> primarily no

- päätettiin että kandin vapaavalintaisiin voi valita mitä tahansa kursseja

kunhan kurssit eivät mene päällekkäin toistensa kanssa(esim. y1+o1)(tää 2024 alkaen)

- head of program accepts electives

in IEM if the courses that are from outside from aalto -> head of program/head of major must approve

->"IEM" ruleTäälläkin keskusteltiin opiskelijavalintojen muutoksesta:

suomenkieliset kandiohjelmat:

- todistusvalinta muuttuu jollakin tavalla, ei olla paljastettu vielä(ei tietoa, paljonko dia muuttuu): tavoitteena mm. yhtenäistää todistusvalintoja, jotta on realistista hakea useammalle alalle

ja vähentää kuormittavuutta (Petri Suomala vetää aallossa tätä)- valintakoe digitalisoidaan jollakin aikavälillä, tästä myöhemmin lisäinfoenglannin kieliset kandiohjelmat:

- sat testi muuttuu, joten sat-hakua pitää muuttaa. Onko sat tarpeeksi hyvä mittari?- maisterihaussa ongelmia opiskelupaikan hyväksymisen ajankohdassa, osa ulkomaalaisista opiskelijoista ei ehdi

saada papereita tarpeeksi nopeasti, jotta voisivat aloittaa syksyllä.

Opintosektorin kokouskooste: elokuu 2022

DPC IEM meeting 24.8.2022

First meeting after the summer holiday! We started the session by accepting Master theses and new Master theses subjects. We discussed how we address the feedback from last year's courses. There are discussions with the responsible teachers of courses to constantly improve the courses. The master's mandatory "Research assignment" course had quite low grades and we discussed how we could improve the course. Further discussions will be had on this matter. The faculty is interested in hearing feedback on courses and especially on how the courses should be arranged. If you have this kind of feedback, please send it to opintovastaava@prodeko.org or via telegram @opintoisa

Edujory 25.8.

Myös syksyn ensimmäinen kokous! Aallon opiskelijamarkkinoinnin tiimi tuli esittäytymään ja esittelemään uutta markkinoinnin PowerBI- työkalua. Keskustelu meni semisti työkalun yksityiskohtiin ja kokouksesta onnistuttiin käyttämään tunnin verran tähän. Loppuaika saatiin kulumaan keskusteluun kurssipalautteysteemistä:

- Mm. Webropol ollaan korvaamassa, tällä hetkellä vaikeuksia ainaki tiedonsiirrossa. Atm käynnissä pre-study uuden järjestelmän löytämiseksi.

- Muita kehitysalueita on palautteenantokulttuurin vahvistaminen ja raportointi ton itse palautteen keräämisen lisäksi.

- Kurssipalautteisiin on tulossa uus pakollinen kysymys, joka menee seuraavasti: "Which factors in the course served to promote the accessibility of the teaching, encourage participation, and reduce discrimination (e.g. in the selected teaching and assessment methods, course material, or learning

environment)?"

- Kiva ajatus taustalla, mutta huonostihan tämä on muotoiltu
- Tosi avoin, epätarkka, ei tällasenaan kontribuoi kurssien kehittämiseen, miten tällasen kysymyksen vastauksia pitäis käsitellä (Jääskeläisen Mikolla oli hieno lista siitä et miksi tää on huono kysymys)
- Päätös tehtiin ilman että opetushenkilöstöä tai korkeakoulujen dekaaneja on juurikaan konsultoitu eli ei kovin optimaalista

Opintosektorin kokouskooste: loppukevät 2022

Koska osa kokouksista käydään englanniksi, ovat myös osa muistiinpanoista englanniksi.

DPC IEM meeting 15.6

The last meeting before the summer holiday! The meeting was rather short and consisted mainly of approving the masters' theses. We also discussed the text formulation in the application criteria for foreign students. Lastly, we talked about a case of inconsistency in masters' theses grading. Now it is time for a summer holiday!

Perustieteiden akateemisten asioiden komitea 30.5.

Esityslistassa noin 600 sivua liitteitä, joten kokous mentiin läpi kohtalaisella "kumileimasin"-fiiliksellä. Puhuttiin tekniikan polkuopinnot-esityksestä (Erillisvalinta Aalto Bachelor's Programme in Science and Technology –ohjelmaan):

Pähkinänkuoressa tarkoittaa sitä että opiskelemaan pääsisi polkuopintojen kautta, joita pääsee tekemään ja oikeutetaan hakea tutkinto-opiskelijaksi maksamalla 5k€ Tämä olisi epäsuorasti maksullinen ohituskaista Aallon opintoihin. Tällä pyritään lisäämään ulkomailta tulevien opiskelijoiden määrää ja tekniikan alan viehättävyyttä (kuitenkin mahdollisuus myös suomalaisille). Sopimus siis OKM ja Aallon välillä (kursseja myös Tampereen yliopistossa). Koko homma kirjattu käsiteltävään valintaperusteet-dokumenttiin tosi hämmästyttävästi. Esim. Maksullisuutta ei mainita ollenkaan, eikä sen sisältämiä kursseja tai sitä, että kyseessä on pilotti. Tämä on jäänyt AAK:issa pöydälle (Aallon akateeminen komitea). Oli tullut käsiteltäväksi ilman että AAK tiesi koko hommasta/sen valmistelusta. Herättänyt paljon keskustelua, erityisesti kritiikkiä, minkä takia oli jäänyt pöydälle. AYY ja TREY laatinut vastustavan lausunnon, SCI vastustaa, myös opiskelijaedustajat vastustavat.

DPC IEM meeting 18.5

The meeting started with accepting masters' theses. After this, we had a discussion on the AllWell results: The general trend is downwards in KPIs measuring student well-being such as burnout risk and peer support. It was discussed that the AllWell quantitative results were poorly presented and it was decided to leave them to their own judgment: they are not easily influenced by the institution. Instead, the survey results contained very roughly two kinds of comments: Tiredness, exhaustion, stress, falling off the wagon, and on the other hand, lack of meaning in IEM studies and searching for a direction in life. It was concluded that because there are a lot of people who apply to IEM who don't quite know what they want to do in life, but are good at doing things, the pandemic

era has been especially difficult for them: social contacts are missing and motivation may no longer be derived from studying in the same way as it is necessary to do things for oneself, rather than to keep up with others. Therefore (at least) bachelor's courses should be arranged (or provided a chance to participate) on the campus in autumn. This resonated with the faculty and a more detailed plan will be made during the summer, which will be announced to students in August.

SCI-kandineuvoston kokous ma 16.5

Kokous alkoi keskustelulla informaatioverkostojen uudesta opiskelijavalinnasta. Tästä kiinnostuneiden kannattaa lukea lisää DIA:n sivuilta. Keskusteltiin hakijatilastoista: Aalto Yliopistoon hakijoiden määrä kasvoi n.5%! Tutalle oli yhteensä 994 hakijaa. Kokouksessa keskusteltiin pitkään AllWell?-tuloksista sekä siihen tehdystä ei-informatiivisesta slide deckistä. Havaintoja: Opiskelu-uupumus hieman noussut viime vuodesta, kun taas välttelevä asenne opintoja kohtaan hieman heikkentynyt. Itsekriittisyys pysynyt samalla tasolla kuin viime vuonna (kuitenkin lisääntynyt pandemia-aikana). Myötätunto itseä kohtaan hieman heikentynyt aikaisemmista vuosista. Yksi merkittävistä havainnoista on, että vertaistuki on laskenut pandemia-aikana merkittävästi. Pohdittiin, miten voisimme parantaa vertaistuen määrää. Totesimme killoilla olevan tässä kohtaa suuri merkitys, mutta myös lähiopetukseen palaamisella on tärkeä tehtävä. Tämän lisäksi Academic Advisingin toteuttamisen kehittäminen ja parantaminen, hybridimallin mahdollinen toteuttaminen opetuksessa sekä opettajien antaman palautteen tärkeys ja sen lisääminen ovat tärkeitä työkaluja.

SCI opetuksen johtoryhmän kokous 3. 10.5

Aloitettiin puhumalla vuoden 2023 aloituspaikkojen määrästä: mm. tutalle tulossa 60 aloituspaikkaa. Tämän jälkeen keskusteltiin kaikille avoimista opetusmateriaaleista (Proposal for Aalto University's policy on open educational resources). Kokouksessa nousi esiin enemmän kysymysmerkkejä kuin vastauksia, erityisesti siitä, miten ja missä ja kenen vastuulla nämä materiaalit olisivat. Tätä ei suoranaisesti vastustettu ja tästä tullaan käymään vielä keskustelua. Academic advising nousi taas esille: uusi järjestelmä "Student success hub" lanseerataan syyskuussa. Tämä korvaa vanhan varausjärjestelmän. Tutalla academic advising on jäänyt pienempään rooliin ja erityisesti koronan takia kaikki eivät edes tiedä konseptista. Päädyttiin keskustelussa siihen että akateemisesta ohjauksesta pitäisi olla yleiset ohjeistukset kaikille, jotta sitä voitaisiin hyödyntää paremmin.

Käsiteltiin muutoksia diplomityöprosessin tehostamiseksi: diplomityön aihe voidaan tulevaisuudessa hyväksyä valvojan sekä opiskelijan kesken, eikä tarvitse hyväksyttää erikseen neuvostossa. Lisäksi kypsyysnäyte tullaan tulevaisuudessa tekemään vain kirjoittamalla "thesis abstract", mikä on tällä hetkellä yleisin tapa suorittaa kypsyysnäyte

The meeting started with a discussion about the intake for 2023: IEM has an intake of 60. This was followed by a discussion about a Proposal for Aalto University's policy on open educational resources). The discussion raised more questions than answers, especially about how, where, and who would be responsible for updating these materials. This was not directly opposed and will be discussed further. The academic advising- concept came up again: the new system "Student success hub" will be launched in September. This will replace the old booking system. For IEM students, academic advising has played a minor role and, especially because of the pandemic, not everyone is even aware of the concept. It was discussed that there should be general guidelines on academic advising for everyone in order to make better use of it.

We accepted the changes that will improve the thesis process. In the future, the thesis topic could be agreed upon between the supervisor and the student, rather than having to be approved

separately by the council meeting. In addition, the maturity test will in the future only be done by writing a "thesis abstract", which is currently the most common way of doing the maturity test.

Opintosektorin kokouskooste: maaliskuu 2022

Koska osa kokouksista käydään englanniksi, ovat myös osa muistiinpanoista englanniksi.

SCI opetuksen johtoryhmän kokous 2, (30.3)

Keskusteltiin aluksi siitä, pitäisikö kokoukset järjestää kampuksella vai onlineissa. Päätettiin pitää tämän kevään kokoukset kampuksella ja katsoa tilannetta myöhemmin. Keskusteltiin maisteri ohjelman vaihdosta. Tulevaisuudessa opiskelija voi vaihtaa SCI:llä kerran maisteriohjelman maisteriopintojen alussa, kunhan hopsiin on sisällytetty kaikki käydyt kurssit eikä opiskelu-aika pidennä. Käytiin läpi AllWell-kyselyn tuloksia:

Burnoutriski näyttää pysyneen SCI-opiskelijoiden osalta melko samalla tasolla kuin viime vuonna: SCI:n kandiopiskelijoista 23 % on vaarassa ajautua opinnoissaan burnoutiin ja SCI:n maisteriopiskelijoista 22 % (Aallon tämän vuoden keskiarvo on 24 %). Vertaistuen taso on edelleen erittäin heikkoa koko Aallon tasolla, ja se on romahtanut merkittävästi pandemian aikana. Tänä vuonna 39 % SCI:n kandiopiskelijoista kokee, ettei saa vertaistukea, ja 36 % maisteriopiskelijoista (Aallon keskiarvo tänä vuonna on 34 %). Tähän liittyen myös SCI:n opikset esittelivät etäopiskelukyselyn vastauksia: Useimmat opiskelijat ovat innostuneita kampuksella tapahtuvasta opetuksesta, mutta toivovat, että etäopetus säilyisi vaihtoehtona. Opiskelijat toivovatkin, että luentotallenteet säilytettäisiin opiskelussa myös jatkossa. Mahdollisuus etäopiskeluun koettiin erityisen tärkeämmäksi maisteriopinnoissa. Osa opiskelijoista ovat valitettavasti kokeneet etäopiskelun henkisesti hyvin vaikeaksi.

First, we discussed whether the meetings should be held on campus or online. It was decided to hold this spring's meetings on campus and look at the situation later. A discussion was held about changing the Master's program in SCI. In the future, students will be able to change their master's program once at SCI at the beginning of their master's studies, as long as the hops include all the courses taken and do not extend the study time. The results of the AllWell survey were discussed:

Burnout risk seems to have remained fairly at the same level for SCI students compared to last year: 23% of SCI BSc students are at risk of burnout in their studies and 22% of SCI master's students (Aalto's average this year is 24%) Peer support is still very weak at the Aalto level as a whole and has collapsed significantly during the pandemic. This year, 39% of SCI BSc students feel that they will not receive peer support, and 36% of master's students (Aalto's average this year is 34%) In this context, the SCI study representatives also presented the answers to the remote learning survey: Most students are enthusiastic about on-campus teaching but would like to see remote learning remain an option. Students would like to see lecture recordings retained for future study. The possibility of remote learning was felt to be particularly important for Master's degree courses. Unfortunately, some students have found distance learning very mentally difficult.

Perustieteiden akateemisen komitean kokous 2/2022 (28.3)

Hyväksyttiin opetussuunnitelma tuleville vuosille sekä kandi- että maisteritasolla. Liitteitä oli niin hurja määrä, että kokous sai aikaan "kumileimasin" fiiliksen. Saattin myös kuulla, että opisten kieliesitys meni läpi eli yleisopintoihin voi valita seuraavassa opsissa myös kieliopintoja. Keskusteltiin SCI:n opiskelualojen pääaineista ja niiden määrän tarpeellisuudesta.

Masters's Programme Committee for Industrial Engineering and Management 2/2022 (23.3)

Approved the new curriculum and minors for 2022-2024. In addition to having a new major, we also have some smaller changes: for example Advanced case seminar is 3cr in the new curriculum and it has a new teacher. More information about the new curriculum is dropping during the spring, stay tuned. Main discussion was about the scheduling of the courses in the new curriculum which seemed to be inconsistent. We suggested to move some courses to different periods to tackle this inconsistency. Discussed about the doctoral studies and how we should inform students about the academic career path.

Perustieteiden kandidaattiohjelmien koulutusneuvosto 2/2022 (21.3)

ba luovutaan, tilalle yleisopinto, josta väännettiin ihan huolella kokouksessa. Tehtiin opiksien kanssa ehdotus, että yleisopintoihin voisi ottaa esimerkiksi kielen. Keskusteltiin lisää uudesta opsista: Tulevassa opsissa ei valita erikseen ruotsinkielistä fysiikkaa vaan suomenkielisille kursseille tulee myös ruotsiksi materiaalit ja luennot. Keskusteltiin valintakoepilotista: informaatioverkostojen hakijat tekevät uuden sähköisen valintakokeen (niille jotka hakevat vain infolle eli ei samanaikaisesti muille dia-aloille) Dian tavoite on, että vuonna 2025 olisi käytössä sähköinen DIA-koe. Keskusteltiin uudesta DIA tasapistesäännön muutoksesta: Tasapisteissä ratkaisee tulevaisuudessa ensin pitkän kielen arvosana, sitten L lukumäärä, sitten E lukumäärä, jne.

Opintosektorin kokouskooste: helmikuu 2022

Koska osa kokouksista käydään englanniksi, ovat myös osa muistiinpanoista englanniksi.

Sci opetuksen johtoryhmän kokous 8.2.2022

Puhuttiin dekaanin kannustustipendien saajista: Vuonna 2021 on 760 dekaanin stipendin saajaa, kun edellisellä vuonna 2020 oli 646. Keskusteltiin kandidikyselyn palautteen määrästä: Tänä vuonna vastausten määrä on ollut paljon pienempi ja laskenut 93 prosentista 39 prosenttiin johtuen Sisun ominaisuuksista. Käsiteltiin AllWell?- palautetta, josta havaittiin, että mm. "peer-support" sekä "I feel comfortable at my university" tasot ovat laskeneet pandemian aikana. Keskusteltiin myös siitä, miten näitä voitaisiin parantaa. Uutena keskusteluaiheena oli englanninkielisen kandin integroiminen osaksi suomenkielistä kandia. Keskustelusta ei tullut konsensusta. Aihe on kiltojen roolin kannalta epäselvä. Opintovastaavat toivat tätä kiltojen näkökulmaa esille keskustelussa. Tämän lisäksi keskusteltiin pitkään siitä, miten ja milloin palaamme lähiopetukseen. Puhuttiin lopussa hieman tutkintotilastoista, joista ei noussut esille suuria ihmeitä.

Perustieteiden akateemisen komitean kokous 1/2022 7.2.2022

Aluksi juteltiin siitä, etteivät opiskelijaedustajat saa helposti materiaaleja etukäteen. Sovimme, että sihteeri lähettää liitteet etukäteen opiskelijoille sähköpostin välityksellä. Käytiin läpi kokouskäytäntöjä ja sähköpostiaänestystä. Käsiteltiin päätös, että Business game- kurssi järjestetään vain jos osallistujia on yli kuusi. Puhuttiin taas tutkintotilastoista: kandiditutkintojen määrä: Scillä noussut 228 -> 300, tutalla 51 -> 59. Maisterissa tutalla suoritettujen tutkintojen määrä kasvanut 64 -> 70. Tohtorin tutkintojen määrä pysynyt ennallaan. Kyselyjen perusteella myös professorien ja muun henkilökunnan kuormitus kasvanut pandemian aikana. Pohdittiin, miten tätä voisi

lieventää. Lisäksi ennätysmäärä hakijoita englanninkielisiin kandiohjelmiin alkuvuodesta, osasyynä muutos hakukriteereissä.

Opintosektorin kokouskooste: tammikuu 2022

Perustieteiden kandidaattiohjelmien koulutusneuvosto 31.1.2022

Vuoden ensimmäisessä kandidaattikoulutusneuvoston kokous alkoi keskustelulla teknillisen psykologian hallinnollisista jutuista. Samalla käytiin läpi tulevan opetussuunnitelman kurssitarjoomaa, mm. tulevasta Frank Martelan "The art of living"-kurssista. Keskusteltiin myös fuksien opintopistemääristä verrattuna viime vuoden vastaaviin. Datan karkeuden vuoksi ei voitu vetää suuria johtopäätöksiä. Puhuimme samassa asiayhteydessä muiden opintovastaavien kanssa opiskelijoiden uupumisesta ja sanaa tullaan viemään eteenpäin muihin neuvostoihin. Käytiin läpi tutkintotilastoja: Tutalaisten hyväksytyjen kandidatkintojen määrä nousi aiemman ajanjakson vertailussa 51:stä 56:een, hyvä me! Tutalla on myös edelleen SCI:n korkeimpia kandidatkinnon läpäisyprosentteja. Lisäksi sivuutettiin AllWell-opiskeluhyvinvointikyselyä, joka on auki toisen vuoden kandi- ja ensimmäisen vuoden maisteriopiskelijoille 16.2.-2.3.2022. Tästä tulee asianomaisille sähköpostiin linkki myöhemmin. Kokouksen viimeisenä asiana keskusteltiin kandipalautteesta, jonka määrä oli pudonnut johtuen Sisun järjestelmästä. Pohdittiin syitä, miten palautteen heikoimpia osa-alueita voisi parantaa. Matalimpien pisteiden kohdat liittyivät yksilöllisen palautteen määrään sekä tunteeseen vaikuttamisen mahdollisuudesta. Keskusteltiin, voisiko ensimmäistä parantaa lisäämällä yhteistyötä kiltojen kautta ja jälkimmäisistä esimerkiksi kurssipalautteekyselyn kautta. Opintovastaavia kuunneltiin kokouksessa aktiivisesti ja meitä pyydettiin antamaan palautetta ja ajatuksia opiskelijoihin liittyviin asioihin, joten tästä on hyvä jatkaa seuraavaan kokoukseen, jossa käsitellään uuden opetussuunnitelman kurssilistoja.

Tuotantotalouden koulutusneuvoston kokous / IEM DPC 26.1.2022

Suuri määrä hyväksytyjä tekniikan kandidaattitutkintoja(53) sekä diplomi-insinööritutkintoja(56) ennätyksellinen määrä, onnittelut kaikille! Kokouksessa keskusteltiin lyhyesti uudesta opetussuunnitelman uusista kursseista sekä poistuvista kursseista. Uusi opetussuunnitelma tullaan hyväksymään seuraavassa kokouksessa, eli viimeisiä viedään! Lisäksi AllWell?-kysely on taas tulossa, siitä tulee lisätietoa lähitulevaisuudessa.

A record number of BSc. degrees (53) and MSc. degrees (56) were awarded, congratulations to all! The meeting briefly discussed the new courses in the new curriculum as well as the courses that are being withdrawn. Also, the new curriculum will be approved at the next meeting! In addition, the AllWell?-survey is coming again, more information will be available in the near future.