

Opintosektorin kokouskooste, 2024

This text is a summary of the matters that have been discussed in different education management groups in SCI and DIEM. If you have any questions regarding education matters, you can always contact the Minister of Studies at opintovastaava@prodeko.org.

Opintosektorin kokouskooste: maaliskuu 2024

Tuotantotalouden maisteriohjelman koulutusneuvosto 2/2024

Diplomityön oikaisu

- Lorem ipsum

Kurssi- ja sisältömuutokset uudessa opintosuunnitelmassa 2024–2026

- Lorem ipsum

Jos mistä tahansa aiheesta nousi kysymyksiä, laita viestiä joko Telegramissa @ounlifraans tai sähköpostilla opintovastaava@prodeko.org.

SCI opetuksen johtoryhmä 1/2024

Lorem ipsum

- Lorem

Lorem

- Lorem

Muut

- Lorem

Jos mistä tahansa aiheesta nousi kysymyksiä, laita viestiä joko Telegramissa @ounlifraans tai sähköpostilla opintovastaava@prodeko.org.

Opintosektorin kokouskooste: helmikuu 2024

Perustieteiden akateeminen komitea 1/2024

Hyvä akateeminen käytäntö opinnoissa Aalto-yliopistossa

- Uudella nimellä voimaan astuva ohje, joka päivitetään, koska tutkimuseettinen neuvottelukunta on muuttanut ohjeitansa ja Aalto on sitoutunut noudattamaan niitä
- Uusi käytäntö huomioi tekoälyn käyttöön liittyviä näkökulmia mm. plagioinnin arvioimisessa
 - SCI:llä on suhteellisen paljon plagiointitapauksia etenkin peruskursseilla (esim. Ohjelmointi 1)
- Ohjeessa mainitaan myös uusi vastuu hyvien tutkimuskäytäntöjen opettamisesta yliopisto-opetuksessa
 - Keskusteltiin siitä, miten tämä voitaisiin käytännössä integroida opintoihin
 - Pitäisikö lisätä kaikille pääaineille esim. yhden opintopisteen kurssi tätä varten?
 - Joku yhteinen ratkaisu olisi toimiva, jottei pyörää tarvitsisi keksiä uudelleen
 - Tuotantotalouden laitoksella vastuu voitaisiin periaatteessa liittää Becoming an IEM Professional -kurssiin
 - Kandidaattitasolla tällainen vastuu tainnee jo hoitua
- Eri kursseilla on eri tapoja arvioida plagiointitapauksia
 - Joillain kursseilla koko kurssisuoritus voidaan hylätä, toisilla pisteet vain nollataan
 - Kannustaako pisteiden nollaus epärehelliseen toimintaan?
 - Joillain kursseilla yhteistyö luo harmaan alueen – joskus opiskelijoiden halutaan työskentelevän yhdessä ratkaisujen eteen
 - Miten tätä arvioidaan ohjeessa?

Jos mistä tahansa aiheesta nousi kysymyksiä, laita viestiä joko Telegramissa @ounlifraans tai sähköpostilla opintovastaava@prodeko.org.

SCI opetuksen johtoryhmä 1/2024

Vuositarkistus

Opetuksen saavutukset

- 50 % enemmän jaettuja opintopisteitä viimeisen viiden vuoden aikana
- Tavoite on saavutettu kandidaattiohjelman osalta, mutta ei vielä maisteriohjelman osalta
- Maisteriopiskelijat ovat erittäin tyytyväisiä tutkintoonsa viisi vuotta valmistumisen jälkeen (Aarresaari-kyselyssä yleinen tyytyväisyys 5.19/6.00)
- SCI:n koulutustarjonta on teknologian alalla edelleen vetävintä niin kandidaatti- kuin maisteritasollakin
 - Perustieteiden korkeakoulu on ns. ”muuttovoittoinen” eli SCI:n ohjelmiin haetaan enemmän kuin mitä SCI:n ohjelmista vaihdetaan pois

- Opettajien roolia laitoksissa on vahvistettu – 3/5 opetuksen varajohtajista opettaa myös itse

Opetuksen haasteet

- Kielilinjauksen implementointi
- SCI:n fysiikan palveluopetuksen kursseja ei enää käydä muiden insinöörikorkeakoulujen opetuksessa, mikä aiheuttaa hankaluuksia koulujen väliselle vaihtuvuudelle
 - Aiheuttanut myös resursointiongelmia SCI:llä
- Niin kandidaatti- kuin maisteritasonkin kyselyjen vastausprosentit ovat laskussa, etenkin TEK-kyselyn (25 % vuonna 2023)
 - Keskusteltiin nykyisestä yleisesti vallitsevasta tilanteesta, jossa ihmiset joutuvat vastaamaan liian moniin kyselyihin ja kyllästyvät siten vastaamiseen
 - Keskusteltiin mahdollisten turhien kyselyjen vähentämisestä ja vaihtoehtoisten tiedonkeruumenetelmien hyödyntämisestä
 - Keskusteltiin kyselyjen integroinnista osaksi kursseja tai valmistumisprosessia metodina kyselyjen vastausprosentin kohottamiseksi
- Professoreilla ja opettajilla on epätasainen työkuorma opettamisessa
 - Laitosten välillä on opetuksen määrän ja luonteen takia erilainen työkuorma
 - Epätasainen opettamistyökuorma on ongelma laitosten sisällä, ei niinkään välillä
 - Ongelman eteen on kuitenkin tehty jo työtä ja aloitteita laitoksissa (ml. tuotantotalouden laitos)
- Opiskelijoilla on eriäviä tarpeita ja taitotasoja, ja erityisjärjestelyiden tarve on nousussa
 - Keskusteltiin mahdollisuudesta järjestää virallista yliopisto-opetusta edeltäviä kursseja, jolla voitaisiin varmistaa aloittavien opiskelijoiden osaamistason riittävyys mm. yliopistomatematiikkaan
- Tekoälyn käyttäminen opinnoissa

Opetuksen vastuut

- Keskusteltiin Opetus- ja kulttuuriministeriön [asetuksesta yliopistojen koulutusvastuista](#) ja siitä, miten koulutusvastuut jakautuvat Aallossa ja etenkin Perustieteiden korkeakoulussa
- Kandidaattitasolla...
 - Tuotantotalouden koulutusvastuusta vastaa TUO
 - Teknis-luonnontieteellisen alan koulutusvastuusta vastaa TFM
 - Tieto- ja viestintätekniikan koulutusvastuusta vastaa TIK, INF, TePsy
 - Keskusteltiin lisäksi siitä, onko materiaalitekniikan tai energiatekniikan koulutusvastuuta SCI:n sisällä
- Keskusteltiin siitä, mitä implikaatioita eri koulutusvastuiden mukana tulee

- Mitä vastuita koulutusvastuun ilmaiseminen tuottaa opetuksen järjestämiselle ja mikä on koulutusvastuun suhde OKM:ltä saatavaan rahoitukseen?
- Keskusteltiin siitä, mitkä maisteriohjelmat sopivat mihinkin koulutusvastuuseen

Muut

- Mainittiin lyhyesti vähäisten resurssien aiheuttama vaikeus tuotantotalouden maisteriohjelman järjestämiseksi suomen kielellä
- Keskusteltiin lyhyesti Hyvä akateeminen käytäntö opinnoissa Aalto-yliopistossa -ohjeen muutoksista aikaisempaan ja ohjeen asettamista vastuista korkeakoululle
- Kasvava kiinnostus vaihtaa muista ohjelmista tuotantotalouden maisteriohjelmaan
 - SCI opiskelijoiden pääsyaatimus keskiarvolle muuttumassa nykyisestä 3.8 -> 4.2
 - Vähentää epätasa-arvoa, sillä nykyään kaikilla muilla korkeakouluilla vaatimus on jo 4.2
 - Uusi pääsyaatimus astuu voimaan syksyllä 2024 aloittaville kandidaattiopiskelijolle
 - Keskusteltiin siitä, pitäisikö vähentää markkinointia vaihtoehtoisille poluille päästä opiskelemaan esim. tuotantotaloutta, sillä muut ohjelmat eivät halua aloittavia opiskelijoita, joiden tavoitteena on jo aloittaessa päästä opiskelemaan jotain muuta

Jos mistä tahansa aiheesta nousi kysymyksiä, laita viestiä joko Telegramissa @ounlifraans tai sähköpostilla opintovastaava@prodeko.org.

Perustieteiden korkeakoulun teknistieteellisen kandidaattiohjelman koulutusneuvoston kokous 1/2024

Valintakoemuutos

- Tällä hetkellä kansallisella tasolla on noin 130 erillistä valintakoetta käytössä
- Näitä ollaan yhtenäistämässä siten, että tulevaisuudessa yhtenäisiä valintakokeita tulee olemaan seitsemän, ja nämä kokeet tulevat kattamaan lähes kaikki hakukohteet
 - Kategoriat ovat matemaattis-luonnontieteellinen; lääketieteet, ravitsemus ja elämän kemia; ympäristö ja maailma; kauppa ja talous; yhteiskunta, oikeus ja kulttuurit; ihmistieteet sekä kielet ja kirjallisuus
 - Tuotantotalous tulee kuulumaan matemaattis-luonnontieteellisen valintakokeen alle, kuten muutkin teknilliset hakukohteet lähtökohtaisesti
 - Matemaattis-luonnontieteellisessä kokeessa yksi mahdollinen ongelma on ainakin joiltain tietojenkäsittelytieteen hakukohteilta puuttuva vaatimus pitkästä matemaatiikasta
 - Mahdollinen pelko siitä, että valintakokeen sisältöä jouduttaisiin helpottamaan huomioimaan myös lyhyen matematiikan pohjalta osallistuvat hakijat

- Lisäksi valintakokeet tullaan järjestämään tulevaisuudessa digitaalisesti
- Keskusteltiin myös DIA-organisaatiosta sekä valintakokeen ja todistushaun kautta tulleiden opiskelijoiden eroista

Kielilinjaukset

- Englannin kielellä on Aallossa niin vahva asema, että asiasta on jopa valitettu oikeuskanslerille asti useampaan otteeseen
 - Aalto pyrkii noudattamaan valtakunnallisia kielilinjauksia aikaisempaa tarkemmin eli käytännössä opetuksen saatavuutta suomen kielellä pyritään lisäämään
- Keskusteltiin teknistieteellisen kandidaattiohjelman eri pääaineiden kohdalla vaadittavista ja tehtävistä muutoksista, jotta ne saataisiin vastaamaan vaadittua kielilinjausta
- Tarvittavat muutokset vaikuttivat melko vaivattomilta toteuttaa
- Tuotantotalouden kohdalla englanninkielisiä kandidaattitason kursseja on kaksi: Introduction to Strategic Management ja Organizing of Business
 - Kielilinjaukseen mukauttaminen kyseisissä kursseissa luultavasti melko vaivatonta, tarkempi toteutusmuoto vielä epäselvä
- Yleisesti aiheeseen liittyen on paljon vaikeita näkökulmia, sillä Aallossa on paljon ei-suomenkielisiä opiskelijoita, jonka takia useita kursseja ei voida järjestää pelkästään suomen kielellä
- Keskusteltiin myös tarkemmin, millä kursseilla tapahtuu muutoksia kielen osalta ja hieman siitä, miltä muutokset tulevat näyttämään
- Huomautettiin, että maisteriohjelmien kohdalla kielilinjausten noudattaminen tulee olemaan huomattavasti hankalampaa, sillä nämä ohjelmat ovat pääosin olleet englanninkielisiä
- Yliopiston rekrytointinäkökulma myös huolestutti, sillä ei ole tarkoituksenmukaista palkata opettajia yliopistolle vain, jotta kielilinjauksia voitaisiin noudattaa

Luentotalenteet

- Kokouksessa keskusteltiin myös lyhyesti luentotalenteiden asemasta opetuksessa
- Toisaalta luentovideot helpottavat merkittävästi opiskelua, jos tulee on muita pakottavia päällekkäisyyksiä tai estymisiä, mutta toisaalta luentovideot kannustavat etäopiskeluun
 - Etäopiskelulla todettiin korona-aikana olevan merkittäviä negatiivisia mielenterveydellisiä vaikutuksia niin opiskelijoihin kuin opettajiinkin
 - Lisäksi joillain kursseilla tieto päivittyy tutkimuksen mukana melko nopeastikin, jolloin luentovideot vanhenevat lyhyessä ajassa
 - Luentovideoiden ylläpito on myös työlästä

Fuksien opintopistekehitys

- Todettiin, että fuksien opintopistekehitys keskimäärin kaikissa teknistieteellisen kandidaattiohjelman pääaineissa vaikuttaa olevan aikaisempaa hieman nopeampaa viime vuoteen verrattuna
 - Hyödyllistä yliopistolle sinänsä, sillä yliopistojen suoriutumista mitataan valmistuneiden tutkintojen perusteella
- Dataa ei kuitenkaan tulkittu kovin tarkasti, eikä tarkkoja johtopäätöksiä vedetty

AllWell? -kysely

- Keskusteltiin lyhyesti siitä, miten kyselyn vastausprosenttia saataisiin nostettua

Muut

- Academic Advising eli akateeminen ohjaus nousi esille eräänä asiana, jota voitaisiin kehittää
 - Tuotantotalouden kohdalla epäselvää, kuinka paljon akateemista ohjausta eli opettajien ja opiskelijoiden välistä 1-on-1 ohjaamista tapahtuu

Jos mistä tahansa aiheesta nousi kysymyksiä, laita viestiä joko Telegramissa @ounlifraans tai sähköpostilla opintovastaava@prodeko.org.